



Publicato su *ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI* (<https://www.isismagrinimarchetti.it>)

Informazioni sull'Istituto Statale di Istruzione Superiore (ISIS)



?FILMATO DI PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA: Il video clip è stato realizzato dalla Provincia di Udine, nell'ambito del progetto Centro Servizi Scolastici Provinciale

A partire dal 1° settembre 2014, le consolidate esperienze del Liceo Scientifico "L. Magrini" e dell'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "G. Marchetti" sono state riunite nel nuovo Istituto Statale di Istruzione Superiore "Magrini Marchetti" per potenziare e valorizzare l'offerta formativa di ciascuno.

La popolazione studentesca è attualmente costituita da oltre 800 allievi che provengono da un ampio ambito territoriale, che comprende il Gemonese, la Val Canale, il Tarcentino e parte della comunità collinare, la Carnia, per un totale di quarantasei Comuni serviti.

Linee guida dell'ISIS

In sintonia con gli articoli 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana e della Convention on the Rights of the Child (CRC) [1], l'ISIS accoglie i ragazzi e le ragazze che ne facciano richiesta senza distinzione di razza, ceto sociale, opinioni politiche o religiose, nel rispetto dei principi di uguaglianza, pluralità d'insegnamento, ordine e funzionalità del servizio offerto, allo scopo di favorire l'integrazione consapevole nella società in cui vivono e di educarli alla convivenza democratica, alla pace e alla legalità.

Finalità culturali e strategiche

L' Istituto è organizzato in una realtà scolastica complessa e dinamica, che garantisce i fondamenti culturali e formativi dei giovani attraverso chiare scelte comportamentali, la pluralità delle discipline, una preparazione flessibile, adatta ad affrontare i diversi indirizzi degli studi universitari e l'avviamento alle specializzazioni richieste dal mondo del lavoro e scelte dai giovani stessi.

L' ISIS propone un "progetto" incentrato sulla crescita umana e culturale dello studente venendo così incontro alle attese educative della società, degli allievi e delle loro famiglie. Ciò avviene mediante obiettivi formativi specifici che possono essere suddivisi in tre aree: l' area della persona e l'area del cittadino, proprie di Liceo e Istituto Tecnico; l'area della professionalità, propria dell'Istituto Tecnico.

Area della persona

La scuola intende considerare lo studente nella sua globalità, per promuovere le potenzialità di ciascuno. Il nostro Istituto intende assolvere questo delicato compito offrendo percorsi, strumenti e occasioni che valorizzino e promuovano le capacità di relazione, di responsabilità e di autonomia, educando alla libertà come capacità di scegliere e di organizzare la propria vita in rapporto solidale con gli altri. Si ritengono formativi della persona gli interventi culturali tendenti a valorizzare il pluralismo delle posizioni e il rispetto delle diversità attraverso il riconoscimento del valore delle diverse realtà sociali e delle altre culture: in tale senso si realizzano interventi atti a promuovere forme di solidarietà interpersonale e sociale.

Area del cittadino

Lo scopo è quello della formazione democratica dei cittadini, di fornire la conoscenza delle regole che disciplinano la convivenza civile, di educare all'esercizio concreto e responsabile dei propri diritti e di assolvere ai propri doveri, di valorizzare la funzione democratica degli organi collegiali, di attivare iniziative volte a stimolare e promuovere la partecipazione di tutte le componenti alla gestione della scuola, di garantire la pari dignità nei rispettivi ambiti di competenza e responsabilità anche nel rispetto delle pari opportunità.

Area della professionalità

L'Istituto vuole fornire a questo proposito gli strumenti culturali e professionali che consentano di scegliere ed esercitare la professione; persegue la formazione della professionalità intesa come capacità di conoscere, saper fare, progettare, dirigere, collaborare.

I percorsi didattici, la professionalità dei docenti, le risorse strumentali concorrono a definire figure professionali capaci di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro.

L'Istituto è impegnato ad affrontare il proprio compito istituzionale attraverso una metodologia formativa che viene attuata in un ambiente scolastico sereno, capace di valorizzare al massimo le relazioni tra i docenti, i giovani e le loro famiglie. L'Istituto, inoltre, si raccorda con il territorio organizzando, anche attraverso convenzioni, iniziative quali stage con aziende private e con Enti locali e scambi culturali con scuole italiane ed estere.

Liceo Scientifico

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica, logico argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, scientifica, matematica e tecnologica; favorisce inoltre "l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali, guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (art. 8 comma 1 DPR 15 marzo 2010 n. 89. Licei: revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico)

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

Istituto Tecnico

L' Istituto Tecnico, considerate l'evoluzione del mondo lavorativo (aziendale e professionale) e le richieste dell'utenza di conoscenze e competenze, sempre più finalizzate al raggiungimento di una formazione culturale e di una preparazione tecnica di livello più elevato, vuole rispondere con un'offerta formativa in grado di preparare i giovani alla vita civile, democratica e professionale.

L'Istituto si propone come una scuola che, per le sue caratteristiche di innovazione, offre concrete possibilità sia agli studenti che desiderano conseguire una valida preparazione professionale, sia a coloro che cercano l'approfondimento degli studi, attraverso corsi di specializzazione post-diploma, sia infine a quelli che intendono completare la propria formazione personale proseguendo gli studi a livello universitario. Tali opportunità sono garantite da un ciclo di studi quinquennale, sicuramente formativo dal punto di vista culturale e

da quello tecnico-professionale.

[1] Con Legge dello Stato n 176 del 27/5/91

(**27/01/2022 - 09:41**): <https://www.isismagrinimarchetti.it/la-scuola/listituto>