

Promotori, anno di costituzione e durata Istituti scolastici che attualmente aderiscono alla rete.

Possibilità o meno di adesione da parte di altre autonomie scolastiche

La rete Ragazzi del Fiume si è costituita nell’anno scolastico 1999-2000 nell’ambito della costituzione a livello nazionale, da parte del MIUR, dei “Centri di Risorse – Servizi Territoriali per i docenti” (circa 20 in tutto il territorio nazionale) fortemente voluti dall’Ispettore Centrale Mario Dutto e, in loco, dall’Ispettore Luigi Torchio, nell’ambito di indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione sull’Autonomia. Il Circolo Didattico di Manzano se ne è fatto promotore coinvolgendo i Circoli Didattici di San Pietro al Natisone, Cividale del Friuli e Premariacco. In questi 16 anni di attività gli Istituti scolastici promotori, passati da Circoli Didattici a Istituti Comprensivi, sono ancora tutti presenti in rete. Già dall’anno scolastico successivo alla costituzione della Rete alcuni Istituti hanno chiesto di farne parte. Si trattava, all’inizio, di Istituti vicini con cui avevamo avuto modo di condividere le finalità e gli obiettivi della neocostituita rete dei Ragazzi del Fiume in diversi incontri tra Dirigenti e anche fra Docenti. In seguito anche Istituti Comprensivi lontani, vedi Trieste, hanno chiesto di entrare in rete.

Da sempre i Ragazzi del Fiume si sono caratterizzati per le finalità di cooperazione e condivisione, in presenza e online. Per questo motivo è sempre stata alta la vocazione all’apertura ad altri Istituti Scolastici che via hanno voluto entrare in rete. Ancora oggi è possibile farne richiesta.

Finalità della rete. Modalità di relazione tra gli aderenti e governance

Le Finalità della rete sono espresse in: cooperazione e condivisione, formazione e tutoraggio, utilizzo del digitale in forma trasversale a supporto della didattica. Dentro queste si articola il progetto di rete che portiamo avanti da 16 anni. Le modalità di relazione tra gli aderenti sono da considerarsi in presenza e online, grazie all’ampio uso delle comunicazioni e scambio dei materiali attraverso la rete, che permette a tutti gli aderenti di partecipare in prima persona a tutte le attività anche da remoto.

La governance è gestita da un NUCLEO INTEGRATO istituito per convenzione, cui partecipano i dirigenti Scolastici e il coordinatore della rete, lo stesso è l’organo decisionale della rete.

I docenti coordinatori (uno per IC) partecipano al NUCLEO con finalità di gestione didattica e organizzativa del progetto.

Rapporti con i soggetti istituzionali, economici e sociali del territorio

La rete si è sempre contraddistinta per la ricerca e l’instaurazione di importanti rapporti con i diversi soggetti del territorio nella consapevolezza che la Comunità educante deve trovare radici nel proprio territorio, stringere legami con soggetti istituzionali, economici e sociali del territorio. In particolare si sono stretti legami con:

Regione Friuli Venezia Giulia – attraverso relazioni ed interventi a seminari e convegni anche a respiro nazionale ed internazionale, realizzazione e gestione del sito www.radiomigranti.it

- informazione costante sull’andamento dei progetti di rete;
- finanziamento Progetto RadioMigranti con coinvolgimento di studenti e docenti;
- presenza in qualità di relatori in diversi seminari, convegni.

Gli Enti locali del territorio

- condivisione e supporto alla necessità della rete nelle singole scuole;
- supporto ad eventi, seminari, convegni;
- supporto, condivisione e cooperazione in progetti comuni del territorio: biblioteche, cittadinanza, sicurezza, ambientali, stradali...

Centro di catalogazione Beni Culturali della Regione – attraverso l’ utilizzo di blog e forum online – produzione di video, slideshow, GT Ragazzi, Radio in Podacst

- progettazione e gestione per diversi anni scolastici di progetti di studio e approfondimento dell’identità locale e regionale;
- condivisione di percorsi di formazione dei docenti nella consultazione del catalogo regionale online sul Patrimonio Artistico del Friuli Venezia Giulia e relativo utilizzo didattico.

AMMER FVG – con utilizzo di blog e forum online, pubblicazione finale dei percorsi progettuali nel libro “Partire e Tornare”, realizzazione di interviste agli emigranti utilizzate anche da AMMER

- progettazione e gestione per alcuni anni percorsi sulla emigrazione in Friuli Venezia Giulia
- condivisione dei percorsi di formazione dei docenti nella lettura delle immagini fotografiche dello scorso secolo e la lettura e l’utilizzo didattico del Catalogo Regionale online sull’emigrazione del Friuli Venezia Giulia

Università di Udine – realizzazione di Tesi di Laurea sulla metodologia della rete – interventi formazione

- offerta di percorsi di stage agli studenti che poi hanno prodotto tesi di laurea sulla rete e sulla nostra metodologia di apprendimento in rete;
- organizzazione e gestione di alcune lezioni presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Udine sulle metodologie didattiche della rete sul digitale a scuola.
- partecipazione a seminari in qualità di relatori.

STAKEOLDERS

Banca di Cividale e altri – produzione di GT e Radio in formato podcast, videoreportage

- Collaborazione con progetti legati al risparmio;
- Collaborazione e sostegno ai progetti di rete, formazione ed eventi.

Principali attività attuate in via continuativa, raggruppate per macrocategorie

Progetti didattici – dall'a.s. 1999-2000 la rete propone e gestisce ogni anno progetti di **Apprendimento Cooperativo in Rete** che coinvolgono classi lontane su diverse tematiche. Le classi utilizzano i blog per comunicare, producono materiale multimediale che poi condividono in formato podcast sui siti della rete.

I progetti proposti annualmente sono diversi e godono del tutoraggio di docenti formati.

Negli anni abbiamo avuto visibilità grazie ai molti riconoscimenti sulla didattica digitale laboratoriale con particolare riferimento al Podcast, al Videoreportage, ai GT e alla Radio, alla realizzazione di una Collana Editoriale dei Ragazzi del Fiume con eBook Multi Touch pubblicati e scaricabili gratuitamente nell'Apple Store e pertanto visibili e disponibili in 43 paesi.

Tutti i nostri materiali sono stati documentati dal 2006 e sono reperibili in rete nei tre siti della rete:

www.ragazzidelfiume.it - www.radiomigranti.it - www.didapodcast.it/ragazzidelfiume

Attività amministrative

L'Istituto Comprensivo di Manzano, capofila del Progetto, gestisce tutte le attività amministrative gestionali ed economiche della rete su indicazione del Nucleo Integrato. Vengono curate anche le attività di stesura richiesta Bandi e richieste di finanziamento e collaborazione con gli Stakeolders.

Accesso a finanziamenti

La rete fin da subito ha attuato una politica di ricerca interna ed esterna per il reperimento delle risorse finanziarie necessarie. Le Istituzioni scolastiche in rete si autotassano, come da convenzione, versando una quota procapite per ogni alunno. La stessa si è modificata lo scorso anno passando da € 1,00 a € 0,50.

La ricerca dei finanziamenti esterni è dedicata alla partecipazione ai Bandi Speciali della Regionale, al supporto di stakeholders, agli Enti Locali. Le nostre scuole hanno inoltre ottenuto buoni risultati nelle candidature al progetto MIUR Cl@sse 2.0 che ha permesso di estendere la collaborazione con scuole distanti fra loro.

Aggiornamento personale – la formazione dei docenti è particolarmente curata dalla rete che offre dall'a.s. 1999-2000 molteplici percorsi di formazione dedicati in particolare alla didattica digitale nelle scuole del primo ciclo. In genere i referenti di progetto delle diverse Istituzioni Scolastiche aderenti, esplorano e si aggiornano su nuove modalità didattiche che poi propongono ai docenti nell'anno successivo diventando a loro volta formatori e tutor dei colleghi. In questi anni ci siamo specializzati in videodidattica, GT e Radio in Podcast, Strumenti del Web2.0, produzione di eBook Multi Touch, multimedialità in diverse lingue.

Innovazione

La rete si è sempre contraddistinta per l'innovazione ricercata per superare le distanze, per avere nuovi performanti strumenti di didattica digitale da utilizzare in classe e in rete.. In questi anni ci siamo specializzati in videodidattica, GT e Radio in Podcast, Strumenti del Web2.0, produzione di eBook Multi Touch, multimedialità in diverse lingue. E' stato istituito il iPad Mobile Learning composto da 7 valigette contenenti n°40 iPad a disposizione dei docenti della rete.

Pubblicazioni

I Servizi Territoriali per i docenti – TECNODID – “Condividere risorse formative per la rete”

Passaporti per la Rete – n°7 passaporti su metodologie didattiche della rete

ANSAS – Quaderni di approfondimento – Metodologie didattiche della rete “Comenius Regio un nuovo modo di fare Europa”

Collana Editoriale composta da 20 titoli eBook Multi touch – Apple Store

Sviluppo della rete e delle attività previste (a partire dall'anno scolastico 2015-16)

La rete intende perseguire le finalità della convenzione portando avanti la mission che si è data fin dall'anno di istituzione. La cooperazione, la condivisione fra classi e fra docenti, la formazione sulla didattica laboratoriale e digitale, la diffusione di buone pratiche sono le attività previste con il coinvolgimento anche degli Istituti Comprensivi della neo-rete Comprensivi Digitali di cui l'IC Manzano si è fatto promotore in qualità di capofila.

Autovalutazione dell'esperienza

A 16 anni di distanza possiamo dire che l'esperienza della rete è stata estremamente stimolante per centinaia di docenti e migliaia di studenti coinvolti. Grazie anche al supporto dell'USR e della Regione FVG le nostre attività hanno potuto svilupparsi nel modo migliore, valicando i confini regionali e a volte nazionali. Siamo stati d'esempio per molte altre reti che sono sorte dopo di noi ricalcando il nostro modello.