



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Autonomia e reti

Udine 6 ottobre 2015

Filomena Rocca

Dirigente Tecnico

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

L'autonomia non attuata!

L'autonomia scolastica è nata nella legislazione ordinaria con

- **la Legge 15 marzo 1997, n. 59** - "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" – **art. 21**
- **la Legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3** "Modifiche al titolo V della parte seconda della Costituzione"

I punti forti

- Il DPR 275/99 che regolamenta l'autonomia
- La creazione della figura del dirigente scolastico
- La dotazione finanziaria , legge 440/1997
- L'innovazione educativa ma soprattutto il monitoraggio e la valutazione dei risultati.

Un punto trascurato

...la ricerca didattica

Ma...

..con l'autonomia la scuola diventa
un luogo di ricerca permanente

Cultura del risultato

La grande forza dell'autonomia sta nella creazione di un corpo docente e dirigente che **continuativamente** si misuri con il problema delle pratiche educative e non nella pura trasmissione del sapere.

Risultato educativo che non si limita all'antica docimologia, al voto, alla promozione o alla bocciatura ma che si traduca in **cultura del risultato** che non si risolve con il grembiule, con la disciplina astratta, con la pura severità.

La storia si ripete...

*il tempo e le scuole coraggiose ci
portano....*

La legge 107 13/7/2015 (1)

Art. 1

1. Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società...**la presente legge dà piena attuazione all'autonomia....**di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59....

La legge 107 13/7/2015 (2)

2.In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua **la programmazione triennale dell'offerta formativa** per il potenziamento dei saperi e delle competenze....e per l'apertura della comunità scolastica al territorio....

La legge 107 13/7/2015 (3)

3. La piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26.. ..lo sviluppo del metodo cooperativo.....sono perseguiti mediante **le forme di flessibilità dell'autonomia**....di cui al DPR n. 275/1999, in particolare attraverso:

La legge 107 13/7/2015 (4)

- a) l'articolazione modulare **del monte orario annuale...**;
- b) il potenziamento del tempo scolastico anche **oltre i modelli e i quadri orari**
- c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum....., anche mediante **l'articolazione del gruppo della classe.**

Come si attua l'autonomia

- Iniezioni di **responsabilizzazione** a tutti i livelli
- Autonomia di gestione e di intervento che sia **partecipativa e partecipata**
- Scuola come permanente **laboratorio** e permanente **innovazione**
- Apprendimento **per problemi** e non per solo articolazione disciplinare

Autonomia e lavoro (1)

Il lavoro è cultura. La società della conoscenza non deve fondarsi sul lavoro ma sul lavoro ad alta qualifica.

Dobbiamo cancellare la parola lavoro e **scrivere lavoro qualificato.**

Il territorio offre oggi fisicamente e nel web il 70% delle conoscenze dello studente , la scuola non può non incrociare questo patrimonio e sfruttarlo a fini educativi, è il **patrimonio dato da grandi strutture culturali, scientifiche e artistiche**, dalle varie sedi dove si ricerca o si vive la socialità o si produce .

Autonomia e lavoro (2)

Autonomia scolastica significa incrociare le altre autonomie sociali e quelle istituzionali - la struttura di democrazia partecipativa - la produzione culturale e quella economica.

Ma c'è di più!

Lo studente deve sperimentare il lavoro perché lavoro e sapere sono due facce della stessa medaglia.

Autonomia e lavoro (3)

Fare esperienza di lavoro durante la scuola (stage, apprendistato, alternanza scuola lavoro) e continuare a fare esperienza di studio durante il lavoro, fanno parte dell'**unico impianto educativo cognitivo nella società della conoscenza.**

Le Reti

- Accordi di rete *commi 70 - 71*
- Finalità degli accordi di rete
- Razionalizzazione degli adempimenti amministrativi *commi 72 – 73 -74*
 - Titolarità, attribuzione della sede e mobilità del personale docente
 - Clausola di invarianza finanziaria



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Grazie per l'attenzione!