

## POLO FORMATIVO FVG

La rete di scuole "Polo Formativo FVG", con capofila l'ISIS Manzini di San Daniele del Friuli, nasce formalmente nel 2013 per rispondere all'avviso 2945 del 25 novembre 2013 emanato dal MIUR per la creazione di Poli Formativi volti al potenziamento delle competenze dei docenti relativamente ai processi di digitalizzazione e innovazione tecnologica.

Delle 32 istituzioni scolastiche, distribuite su tutte le province della Regione e appartenenti sia al primo che al secondo ciclo, che firmano inizialmente l'accordo di rete, molte hanno alle spalle anni di attività relativi all'applicazione delle tecnologie nella didattica in progetti autonomi o strutturati come Cl@ssi 2.0. La durata dell'accordo è prevista per 3 anni, eventualmente prorogabili.

Attualmente, comprese le scuole che hanno fatto formale richiesta di adesione, le istituzioni scolastiche che operano in rete sono oltre 50, pari ad un terzo delle scuole presenti sul territorio regionale. L'adesione alla rete è aperta (da statuto è richiesta solo la comunicazione formale alla scuola capofila) e non comporta alcun onere finanziario per chi partecipa.

La finalità della rete, espressa chiaramente nello statuto costitutivo, è la gestione in collaborazione delle seguenti attività:

- a. attività formazione e aggiornamento (sviluppo della formazione dei docenti su tematiche relative ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica; creazione di una documentazione condivisa per la diffusione delle iniziative e dei progetti formativi);
- b. attività didattica, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo (creazione di un'anagrafe delle professionalità e delle competenze condivisa; avvio di percorsi comuni di ricerca metodologica e didattica)
- c. attività di progettazione (condivisione delle esperienze progettuali più significative dei singoli istituti; creazione di gruppi di progetto integrati)
- d. attività amministrativa (sviluppo di strategie per favorire economie di gestione per l'acquisto di beni e servizi, anche con la costituzione di una banca dati comune).

Per raggiungere tali finalità si è instaurato un rapporto molto stretto fra i referenti delle singole scuole che produce proposte operative che vengono poi discusse e approvate dalla Conferenza dei servizi, organo responsabile della gestione della rete.

Oltre all'ovvio rapporto con il MIUR, del quale la rete è soggetto attuatore per le attività di formazione sulla didattica arricchita dalle tecnologie, vi è anche uno stretto rapporto con l'Ufficio Scolastico Regionale che, ad esempio, ha portato alla individuazione e alla costituzione del gruppo di docenti-formatori che possono tenere i corsi organizzati dal Polo Formativo FVG.

Preziosa risulta anche la collaborazione con la Regione FVG iniziata durante il D-Day per il lancio del progetto Go On FVG e culminata nella firma di un protocollo d'intesa per la Scuola Digitale FVG a cui partecipano anche le Università della Regione.

Tra le molte collaborazioni con enti economici e sociali, ci piace ricordare la collaborazione con CoderDojo FVG, gruppo no-profit dedito alla divulgazione dell'informatica e del pensiero computazionale tra i ragazzi fra i 6 e i 15 anni attraverso l'uso di laboratori creativi che prevedono l'uso di programmi come Scratch, robottini didattici e stampanti 3D.

Le principali attività svolte in questi anni rientrano principalmente nella formazione e nell'aggiornamento del personale, con l'organizzazione di molti corsi sull'utilizzo delle tecnologie didattiche e dei percorsi diretti anche al personale amministrativo per quanto riguarda la digitalizzazione dell'attività amministrativa delle scuole.

Intensa anche l'attività di supporto per l'accesso ai finanziamenti a carattere sia regionale, che nazionale ed europeo; Negli ultimi mesi è diventata prioritaria, in collaborazione anche con Insiel, il supporto nella richiesta e nella gestione dei finanziamenti PON Scuola, per la prima volta estesi anche alle scuole della nostra Regione.

Si vuole evidenziare che le attività svolte vengono decise a livello di rete, ma poi vengono messe a disposizione di tutte le scuole e di tutti gli operatori della Regione.

Le principali attività previste per l'anno scolastico appena iniziato sono ancora legate alla proposta di percorsi di aggiornamento per migliorare le competenze digitali dei docenti e agevolare l'utilizzo consapevole delle tecnologie in aula e al supporto all'accesso ai finanziamenti, specialmente legati ai PON Scuola che, fino al 2020, offriranno fondamentale linfa ai progetti di modernizzazione dei modelli, delle strategie e dei processi di insegnamento/apprendimento.

In previsione anche una intensificazione della collaborazione con gli Enti locali e con le altre reti di scuole distribuite sul territorio italiano; in particolare, è prevista l'adesione del Polo Formativo FVG alla Rete delle Reti che raggruppa le più importanti reti a livello italiano (Book in Progress, Impara Digitale, Porte Aperte sul Web, ...).

Il giudizio positivo dell'attuale percorso del Polo Formativo rischierebbe di essere autoreferenziale se non fosse corroborato dal continuo accesso di nuove istituzioni scolastiche all'interno della rete.

Per il futuro speriamo che la rete possa continuare ad operare ed aumentare il supporto fornito alle scuole del territorio, magari utilizzando la flessibilità proposta dalla nuova riforma nella gestione del personale per mettere a disposizione quelle risorse umane necessarie all'ottimale gestione di questa comunità educante.